

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

26 марта 2026 г. в Российской академии образования (РАО) по инициативе Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, НОЦ «Цифровая образовательная среда», Российской академии образования, Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию состоялась **международная научно-практическая конференция «Нормативное правовое обеспечение профессионального образования»** .

Активное участие в организации форума приняли: Российская академия образования; Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ по науке и высшему образованию; Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; научно-образовательный центр «Цифровая образовательная среда» Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова; кафедра правовой информатики, информационного и цифрового права Юридического факультета МГУ.

Участниками и гостями конференции стали сенаторы и представители Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, Министерства науки и высшего образования РФ, российские и зарубежные ученые, представители бизнес-сообщества, преподаватели колледжей и вузов, педагоги общего и дополнительного образования, студенты и аспиранты.

Организационную помощь в проведении мероприятия оказали студенты Юридического факультета МГУ: участники научно-образовательного центра «Цифровая образовательная среда» (Роман Данилин, Артём Гуров и Даниил Филатов) и 42 студента-волонтера.

Приятным событием стало награждение Юридического факультета МГУ специальным призом от коллектива московской школы № 1520 имени Капцовых — партнерской школы нашего факультета. Награду вручил директор школы Максим Юрьевич Петрик.

В результате работы конференции были достигнуты следующие цели:
определенно текущее состояние нормативного правового обеспечения профессионального образования с учетом современной государственной политики;

выявлены основные проблемы в сфере содержания, качества и практико-ориентированности образовательных программ;

проведен ценностно-правовой анализ текущих трендов, включая вопросы кадрового развития и трудоустройства;

сформированы предложения, направленные на комплексное развитие законодательства с учетом необходимости адаптации к новым вызовам цифровизации и инноваций;

выработаны основы регулирования локальной среды вузов.

В программу форума вошли пленарное и секционные заседания, а также финальное заседание, на котором были подведены итоги дискуссий. Работали секции «Методологические основы нормативного правового регулирования профессионального образования: традиции и развитие» и «Развитие высшего образования с использованием информационных технологий и искусственного интеллекта: правовые аспекты».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Пленарное заседание вели:

- Стриханов Михаил Николаевич, вице-президент РАО, доктор физико-математических наук, профессор;

- Зернов Владимир Алексеевич, ректор АНО ВО «РосНОУ», и.о. академика-секретаря отделения профессионального образования, академик РАО, доктор технических наук, профессор.

-

Были зачитаны приветствия:

- от Васильевой Ольги Юрьевны, президента РАО, академика РАО, доктора исторических наук, профессора;

- Шейкина Артёма Геннадьевича, первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству

- Скаковской Людмилы Николаевны, заместителя председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, доктора филологических наук, профессора;

- Кабышева Сергея Владимировича, председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, кандидата юридических наук;

- Голиченкова Александра Константиновича, декана Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академика РАО, доктора юридических наук, профессора.

С приветственными словами выступили:

- Смолин Олег Николаевич, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, академик РАО, доктор философских наук, профессор;

- Игумен Иоанн (Рубин), заместитель председателя синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;

- Мацкевич Игорь Михайлович, ректор Университета прокуратуры Российской Федерации, государственный советник юстиции 3 класса, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ,

- Карпович Олег Геннадьевич, заведующий кафедрой государственного управления Дипломатической академии, руководитель Центра актуальных международных проблем Института международных исследований МГИМО МИД РФ, член-корреспондент РАО, доктор юридических наук, доктор политологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.

На пленарном заседании обсуждались доклады:

- «Методологические ориентиры развития нормативного регулирования профессионального образования в период его обновления» (Голиченков Александр Константинович, декан Юридического факультета МГУ, академик РАО, доктор юридических наук, профессор; Воронин Максим Валерьевич, директор НОЦ «Цифровая образовательная среда», доцент кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права юридического факультета МГУ, ведущий аналитик Центра образовательного законодательства и проблем правоприменения РАО, доцент РАО, кандидат юридических наук);

- «Модель разработки и реализации образовательных программ высшего образования: одновременное освоение обучающимися нескольких квалификаций» (Ручкина Гульнара Флюровна, декан юридического факультета, профессор кафедры правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ, доктор юридических наук, профессор);

- «Нормативно-правовые проблемы реализации пилотных образовательных программ» (Андреева Ольга Ивановна, директор Юридического института ТГУ, заведующая кафедрой уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, доктор юридических наук, доцент);

- «О новых дефинициях в правовом регулировании развития сельских территорий и профессиональной подготовке кадров для АПК»

(Певцова Елена Александровна, доктор юридических, доктор педагогических наук, профессор, ректор Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского);

- «Правовое регулирование высшего образования в Эфиопии» (Кинфу Зенебе Тафессе, советник посольства Эфиопии в Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор, президент эфиопской общины России, президент Союза африканских диаспор в России);

- «Цифровая регуляторная политика в Российской Федерации: образовательный аспект» (Литвак Александр Геннадьевич, генеральный директор ООО «Платформа саморегулирования»);

- «Конституционные ценности и подготовки кадров будущего: правовое обеспечение образования в условиях технологической трансформации» (Аубакирова Индира Ураловна, директор Института законодательства и правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан, почетный юрист Казахстана, профессор, доктор юридических наук);

- «Особенности правового регулирования образования на различных направлениях подготовки» (Зайцев Олег Владимирович, декан отделения «Высшая школа правоведения» Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации).

СЕКЦИЯ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И РАЗВИТИЕ» (секция организована Юридическим факультетом МГУ)

Вел заседание Максим Валерьевич Воронин.

Были представлены следующие доклады:

- «Перспективы применения технологий искусственного интеллекта при подготовке юристов» (Бережнов Андрей Александрович, заместитель декана по учебно-методической работе, доцент кафедры трудового права Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, член правления Ассоциации юридического образования, кандидат юридических наук, доцент);
- «Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования: правовые и организационные проблемы» (Бондаренко Наталья Валерьевна, руководитель Центра образовательного законодательства и проблем правоприменения);
- «Адаптивные изменения законодательства как ключевой элемент эволюции инноваций» (Ларин Сергей Сергеевич, заместитель директора Института молекулярной и экспериментальной медицины Национального исследовательского медицинского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева Министерства здравоохранения РФ, кандидат биологических наук);
- «Перспективы регулирования стимулирования академической успеваемости студентов: методологические основы» (Норина Екатерина Валерьевна, начальник учебного отдела Юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова);
- «Опыт разработки и внедрения образовательных программ для новых учебных дисциплин на примере регенеративной биомедицины» (Ефименко Анастасия Юрьевна, заведующая лабораторией репарации и регенерации тканей Центра регенеративной медицины Медицинского научно-образовательного института Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор медицинских наук, профессор РАН; Григорьева Ольга Александровна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории репарации и регенерации тканей Центра регенеративной медицины Медицинского научно-образовательного института МГУ имени М.В. Ломоносова);

- «Стандарты ядерного образования: как готовить инженера-физика» (Задеба Егор Александрович, доцент НИЯУ МИФИ, старший научный сотрудник экспериментального комплекса НЕВОД, член координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию);

- «Развитие нормативного регулирования создания и применения дидактических средств в условиях цифровизации» (Сазонов Николай Викторович, заведующий лабораторией «Машины и технологии возделывания и уборки картофеля и корнеплодов» ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, председатель совета молодых ученых отделения сельскохозяйственных наук РАН (СМУС ОСХН РАН), кандидат технических наук);

- «Подходы к проектированию основных образовательных программ на уровнях общего и высшего образования» (Керимов Эльшат Юсифович, доцент кафедры общей химии химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. хим. наук, доцент, старший методист Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова, ответственный секретарь президиума общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии);

- «Нормативное правовое регулирование реализации поручения Президента РФ о внедрении дисциплины «Основы российской государственности» в учебные программы вузов России» (Черниговский Михаил Максимович, старший преподаватель кафедры международных гуманитарных связей, заместитель председателя совета молодых ученых Санкт-Петербургского государственного университета, эксперт Российской академии образования, кандидат исторических наук);

- «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Орловской области: патриотическое воспитание и молодёжная политика» (Мальфанова Юлия Сергеевна, депутат Орловского областного совета народных депутатов, заместитель председателя комитета по науке,

молодежной политике и связям с общественными объединениями, член экспертного совета палаты молодых законодателей при Совете Федерации);

- «Правовые основы взаимодействия бизнеса и академической науки для подготовки юристов нового поколения» (Голубев Денис Виталиевич, партнёр адвокатского бюро «ЕПАМ»);

- «Нормативное регулирование применения цифровых сервисов управления и удержания талантов» (Захаренко Юлия Николаевна, руководитель медиацентра «Капцовка» ГБОУ «Школа № 1520 им. Капцовых» (партнерская школа Юридического факультета МГУ). Совместный доклад с учениками школы № 1520 имени Капцовых: Буториным Ярославом, Воронковым Анатолием, Котельниковым Русланом, Сутягинской Жанной).

Участники секции «Методологические основы нормативного правового регулирования профессионального образования: традиции и развитие» подчеркнули значимость интеграции современных научных подходов в регулировании сферы профессионального образования. Эксперты акцентировали внимание на необходимости разработки гибких и адаптивных норм, что позволит эффективно реагировать на вызовы времени, включая цифровизацию и глобализацию.

Одним из ключевых результатов дискуссии стало обоснование важности междисциплинарного подхода при создании нормативных актов, который учтет мнения всех заинтересованных сторон, включая образовательные учреждения и работодателей. Собравшиеся пришли к выводу о необходимости повышения прозрачности и доступности нормативной базы в целях улучшения качества образования.

В ходе дискуссий также были предложены рекомендации в целях создания механизмов оценки и обновления действующих стандартов с учетом требований современного рынка труда. Секция подтвердила актуальность обсуждаемых вопросов и готовность ее участников к сотрудничеству для достижения совместных целей.

СЕКЦИЯ «РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»

Вели заседание Стриханов Михаил Николаевич и Карпович Олег Геннадьевич.

Доклады, представленные на секции, раскрыли особенности использования информационных технологий и ИИ в образовательной сфере:

- «Нормативное правовое регулирование ведомственного профессионального образования: разумность и достаточность» (Мацкевич Игорь Михайлович ректор Университета прокуратуры Российской Федерации, государственный советник юстиции 3 класса, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ);
- «Нормативное регулирование использования искусственного интеллекта в профессиональном образовании: зарубежные модели и возможные направления адаптации в России» (Козюлин Вадим Борисович, главный научный сотрудник Центра актуальных проблем Института международных исследований МГИМО МИД России, кандидат политических наук, профессор Академии военных наук РФ);
- «Правовые проблемы регулирования высшего образования в Сербии» (Синиша Атлагич, директор Центра русских исследований при факультете политических наук Белградского университета, доктор философских наук, профессор (Республика Сербия));
- «Роль искусственного интеллекта в реализации персонализированного обучения» (Минцаев Магомед Шавалович, член-корреспондент РАО, ректор ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова», доктор технических наук, профессор);
- «Нормативное правовое обеспечение трансформации профессионального образования в условиях гибридных угроз» (Карпович Олег Геннадьевич, заведующий кафедрой государственного управления

Дипломатической академии, руководитель Центра актуальных международных проблем Института международных исследований МГИМО МИД РФ, член-корреспондент РАО, доктор юридических наук, доктор политологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ);

- «Цифровое право и искусственный интеллект в образовании» (Постухова Надежда Борисовна, заместитель председателя совета Российского центра научной информации, доктор юридических наук, профессор);

- «Применение искусственного интеллекта в конструкторско-технологических задачах: нормативные правовые аспекты и подготовка кадров в высшем техническом образовании» (Олейник Андрей Владимирович, заведующий лабораторией развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, доктор технических наук, профессор);

- «Проблемы правового регулирования совершенствования системы подготовки юристов» (Вострецова Олеся Александровна, главный советник ГПУ Президента РФ, кандидат юридических наук, доцент);

- «Противодействие коррупции в системе высшего профессионального образования» (Трунцевский Юрий Владимирович, начальник отдела Института законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ, доктор юридических наук, профессор);

- «Совершенствования профессионального образования военных кадров с учетом опыта правовое обеспечение СВО» (Землин Александр Игоревич, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», член-корреспондент РАО доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ);

- «Методологические основы нормативного правового регулирования формирования у обучающихся в техническом вузе гражданской позиции, способности нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению» (Шматко Алексей Дмитриевич, и. о. декана факультета базового инженерного образования, руководитель Научного

центра РАО ФГБОУ ВО «БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова», директор ФГБУН Института проблем региональной экономики РАН, член-корреспондент РАО, доктор экономических наук, профессор; Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель кафедры «Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова);

- «Регулирование использования искусственного интеллекта в научной деятельности аспирантов и соискателей» (Бандурина Наталья Владимировна, профессор кафедры гражданского и предпринимательского права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), доктор юридических наук, доцент).

Участники секции сформулировали ряд важных выводов относительно актуальности внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Эксперты акцентировали внимание на необходимости разработки четкой правовой базы, которая обеспечит безопасность данных и защиту прав студентов при использовании ИТ-решений.

Среди ключевых результатов выделяется необходимость формирования комплексного подхода к интеграции искусственного интеллекта в образовательные практики, учитывающего права и обязанности как обучаемых, так и учебных заведений. Участники обсудили вопросы ответственности за ошибки, возникающие при использовании ИИ, и резюмировали важность повышения правовой грамотности преподавателей и студентов.

Секция подтвердила, что будущее высшего образования невозможно без активного внедрения информационных технологий, однако этот процесс требует четкой регуляции и постоянного мониторинга изменений в правовой сфере. Участники выразили готовность к сотрудничеству для создания гармоничной цифровой образовательной среды.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Участники форума пришли к важным выводам о необходимости совершенствования законодательной базы в области профессионального образования в условиях реформы и трансформации образовательных отношений в целом. Эксперты обратили внимание на пробелы в действующих законах, которые мешают адаптации образовательных программ к динамичным требованиям рынка труда. Одним из ключевых стало предложение акцентировать внимание на партнерстве образовательных учреждений с работодателями, что создаст более эффективные механизмы обратной связи.

Также собравшиеся обозначили необходимость регулярного мониторинга актуальности образовательных стандартов.

Конференция стала площадкой для обсуждения современных проблем и обмена передовым опытом, что свидетельствует об устойчивом развитии профессионального образования в соответствии с глобальными трендами.